

Структура урока «Открытия нового знания», построенного на основе деятельностного метода, имеет следующие этапы:

- 1. Этап самоопределения к деятельности**
Цель: Включение в учебную деятельность.
- 2. Актуализация знаний и фиксация затруднения в деятельности**
Цель: Готовность мышления и осознание потребности построения нового способа действий.
- 3. Постановка учебной задачи**
Цель: Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока.
- 4. Построения проекта выхода из затруднения (открытие нового знания)**
Цель: Построение детьми нового способа действий и формирование способности к выполнению
- 5. Первичное закрепление во внешней речи**
Цель: Усвоение нового способа действий
- 6. Самостоятельная работа с самопроверкой**
Цель: Применение нового способа действия, индивидуальная рефлексия достижения цели. Создание ситуаций успеха.
- 7. Включение в систему знаний и повторение.**
Цель: Включение «открытия» в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного.
- 8. Рефлексия деятельности.**
Цель: Самооценка результатов деятельности. Осознание метода построения, границ применения новых знаний

Перечисленные выше этапы работы над понятием лучше проводить на одном уроке, не разрывая их по времени.

Можно применять такие приемы создания проблемной ситуации:

- Побуждающий диалог—постановка проблемной ситуации, основанной на противоречии между житейским и научным фактом и вызывающей удивление у детей;
- Постановка учебной задачи, основанной на противоречии между необходимостью и невозможностью выполнить задание учителя и вызывающей затруднения у детей.

Существуют следующие методы решения учебной проблемы:

- Побуждающий от проблемной ситуации диалог (общее побуждение, подсказка, сообщц);
- Подводящий к открытию знания диалог (система сильных ученику вопросов и заданий, которые постепенно приводят ученика к осознанию темы урока)

Необходимо использовать виды продуктивных заданий:

- Формулирование вопросов по теме урока;
- Создание опорного сигнала: схема, таблица, опорные слова;
- Создание художественного образа: метафора, загадка, стихотворение, сказка.